

Locale du territoire EMS Sud 10 octobre 2019

« Co-porter ensemble de nouvelles actions pour soutenir la parentalité »

**Participant.es :**

Ahmed Yahia Wahiba Association AMI Hautepierre ; Bauer Charline CSC Neudorf ; Beauge Julie trois petits pandas ; BONATO Marie-Laure serad ; Breysacher Nathalie Crèche des vignes ; Candel Amandine Association AMI Hautepierre ; CHIPPAUX Véronique Service Territorial Educatif de Milieu Ouvert de la PJJ ; De BAZIN Laurence SERAD Louise de Marillac ; De Chazelles Karen EMS ; JOLIVOT ANNICK CSC NEUHOF ; KESSOURI Laure RAM de Holtzheim, Entzheim et Blaesheim ; Krebs Nadège centre socio culturel de Sarre-Union ; KUNTZ Myriam CSC Neudorf ; Lamiré Baptiste SERAD Louise de Marillac ; L'hermitte Gaëlle LAEP LA MEZZANINE ; MATHON PAULE Micro crèche Baby bulles ; METZ Marie-Hélène Centre Ressources Petite Enfance et Handicap ; PITRE Aline CSC Albatros ; RICCHARME Marie-Laure LAEP Le Grenier ; ROESER Evelyne Foyer de l'enfance ; Sunier Isabelle centre socio culturel ; SZUWARSKI Marie Centre socio-culturel de Neudorf - Antenne de la Musau ; VAUTRIN SOPHIE OPAL ; WERLER Aurélie Krysalis ; WURTZ Véronique EAJE Lingolsheim Les Petits Jardins

**Ordre du jour :**

1. Présentation/rappel des missions du Réseau d'accompagnement des parents et des 8 axes de la stratégie nationale de la parentalité
2. Présentation par interview mutuelle
3. Boîte à idées « Travailler collectivement au service des parents »
  - Quel **outil ou compétence** je peux mobiliser ou je souhaiterais mobiliser ?
  - Quel **public** de parents nous n'arrivons pas ou souhaiterions toucher ?
  - A quelle **thématique** je n'arrive pas à répondre ou j'aimerais répondre ?

THEMES	DISCUSSIONS	DECISIONS
Présentation/rappel des mission du Réseau D'accompagnement des Parents	Voir power point ci-joint	
Stratégie nationale de soutien à la parentalité	Voir document ci-joint	

### Éléments recueillis lors de l'atelier Boîte à idées « Travailler collectivement au service des parents »

#### 1. OUTILS / COMPETENCES

- La convivialité : organiser des rencontres sous l'angle de la convivialité, cela fonctionne. Attention, la « consommation » d'actions et de convivialité est différente du partage.
- Ateliers créatifs pour les parents (par forcément avec les enfants) = bons supports : les parents se rendent compte qu'ils ont des compétences
- Co-porter AVEC les parents : des outils existent. Ex travaux de Guy HARDY  
S'appuyer sur les COMPETENCES DES FAMILLES – renforcement des compétences parentales (système)
- Ne pas inventer les besoins des parents.
  
- Besoins : des outils de communication, mieux communiquer avec les parents, notamment avec les nouveaux usages du numérique : une nouvelle manière d'entrer en relation avec les parents ==> textos, whatsapp, réseaux sociaux ...
- Besoin également de mieux communiquer avec les partenaires : apprendre à mieux connaître les acteurs du soutien à la parentalité ==> permet d'avoir des relations de confiance, aussi pour orienter les parents vers la structure partenaire.
- Besoin de travailler la **posture du professionnel**, être dans l'authenticité.
- Besoin de formation en médiation, conseil conjugal

## 2. PUBLIC

- Comment favoriser la mixité des publics ? toujours le même public/ on peut s'appuyer sur un noyau de parents  
Comment prendre en compte les contraintes de chaque situation parentale (familles monoparentales, horaires décalés ...) : proposer des actions compatibles avec leur emploi du temps  
Fonctionne mieux avec les « applis »
- Difficulté de mobilisation des familles sur un projet collectif
- Souhait de toucher des familles qui ne fréquentent pas beaucoup notre structure, des familles bénéficiant d'un accompagnement spécifique (accompagnement individuel) ==> proposer des actions collectives, sur d'autres registre (activités de loisirs).  
Peut-être a-t-on du mal à les toucher car on ne connaît pas « assez » les partenaires, certaines familles n'osent peut-être pas franchir le pas et/ou certaines familles sont accompagnées par plusieurs intervenants et n'ont pas envie d'être encore sollicitées.
- Mamans seules/ difficultés d'insertion professionnelle
- Parents « solos », peu ou pas visibles
- Place du père, familles fragilisées
- Toucher les parents à l'entrée à l'école maternelle
- Importance du lien de confiance ==> nécessité du TEMPS

## 3. THEMATIQUES

- **« burn-out » parental/répit des familles**  
⇒ Faire de la parentalité sans les enfants, dans des moments où les parents se retrouvent entre eux  
+ Notion de « bien-être », plaisir ==> idée d'un salon de coiffure
- **Thématiques dites « classiques »** (sommeil, alimentation, écrans ...) fonctionnent ==> Elles sont un support à l'échange, sortir des thématiques étiquetées « parentalité » = question de l'accroche
- Thématique des ECRANS est prégnante : pas seulement chez les enfants mais aussi chez les ADULTES, « on est parfois maladroits dans la non-culpabilisation des parents » = comment soutenir sans culpabiliser
- **Place de chacun.e dans la famille.**  
⇒ Ex visions différentes de l'éducation entre parents et grands-parents  
⇒ Regard des femmes sur les PERES cf enquête UNAF sur les pères ???/place du père  
Comment on habite sa parentalité

- Quand enquête auprès des parents, pas forcément d'envie exprimée  
Parents recherchent des informations/comment favoriser la solidarité, les liens entre parents
- Vacances
- Violences conjugales ==> rompre l'isolement
- Conflits conjugaux

Pour résumer ...

<b>Acquérir/renforcer les compétences des acteurs :</b>
Communication, formation aux réseaux sociaux
Travailler sur le renforcement des compétences parentales
Mobilisation des parents sur projet collectif
<b>Travailler collectivement sur les thématiques suivantes :</b>
Familles monoparentales
Place du père
Bien être – plaisir/Burn out
Thématique Handicap
Place de chacun dans la famille / conflit intergénérationnel
<b>Mieux se connaître sur le territoire, travailler davantage en réseau :</b>
Meilleure connaissance des acteurs de la parentalité pour relais lien de confiance

faite aux participant.es

Prochaine rencontre : à déterminer, une proposition sera