

# PLACE à tous les PARENTS

Strasbourg 22 juin 2015



## La démarche des Universités Populaires de Parents . (U.P.P.)

# L'ACEPP : Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

- Un réseau d'initiatives parentales dont :
  - 800 lieux d'accueil petite enfance
  - 32 Universités Populaires de Parents
- Un niveau national et départemental
- Une dimension européenne :

le réseau DECET



# L'ACEPP : Un mouvement parental, éducatif et citoyen

Une démarche sur la parentalité qui :

- S'appuie sur les ressources des parents
- Reconnaît leurs valeurs et leurs pratiques éducatives
- Permet aux parents d'avoir un réel pouvoir d'agir
- Se centre sur la dimension collective de la parentalité

**Vise la citoyenneté et la coéducation**





# 2005

## Un contexte , des ressentis de parents ...

- ❑ Un discours stigmatisant sur et pour les parents des quartiers
- ❑ La parentalité : un débat entre experts
- ❑ L'absence des 1ers concernés : les parents
- ❑ La parentalité : un modèle qui normalise les pratiques éducatives

? ? ? ? ? ? ?  
?

- ? Comment faire changer le regard porté sur les parents des quartiers populaires ?
- ? Comment lutter contre la stigmatisation ?
- ? Comment faire entendre la voix des parents ?
- ? Comment engager un dialogue entre parents et institutions ? ? ? ? ? ? ? ?

Les



# Les objectifs des UPP

- Permettre aux parents de prendre la parole  
être entendus ,écoutés,
- Qualifier leur savoir et construire autour de  
la parentalité un savoir croisé entre les  
différentes expertises
- Permettre aux parents de débattre et d'agir  
avec d'autres acteurs pour améliorer  
le contexte éducatif local

# Les 4 hypothèses du projet national

## Hypothèse 1:

Tous les parents ont des savoirs.  
Tous les parents ont la capacité  
de participer aux UPP à condition  
d'utiliser des méthodes appropriées.

## Hypothèse 2:

Les parents associés à des  
universitaires peuvent réaliser  
une recherche scientifique.

## 4 hypothèses (suite)

### Hypothèse 3 :

Le croisement des savoirs entre universitaires, parents, institutionnels, Professionnels, politiques, apporte une connaissance plus fine de la parentalité.

### Hypothèse 4:

Les UPP permettent de changer le regard porté sur les parents, et d'être force de propositions citoyennes et politiques.

# Les UPP : un niveau national et un niveau local

**Au niveau local** Ce sont

**Des groupes de parents ...**

- *animés par un ou deux animateurs,*
- > **qui mènent des recherches** sur la parentalité...
  - *accompagnés par des universitaires*
- > **qui débattent** avec d'autres acteurs,
- > **jouent un rôle citoyen** sur leur territoire.

# La méthodologie des UPP

Deux axes : La recherche et des actions citoyennes



# La méthodologie des UPP

## 1° axe : la recherche,

### Les étapes

- Constitution du groupe
- Travail exploratoire :  
*des questionnements individuels.*
- Construction d'une question collective de recherche
- Choix de la méthodologie de recherche,
- Recueil et analyse des données
- Production des résultats

# La méthodologie des UPP

## Des exemples de thème de recherche

- La coéducation et la cohérence éducative entre parents et professionnels,
- L'école et la réussite scolaire
- La transmission des valeurs,
- Parents dans les quartiers populaires.
- La violence
- Parents et protection de l'enfance
- Parents et différence, handicap

# Deux axes : La recherche

## Deuxième axe : les actions citoyennes



# La méthodologie des UPP

## Les actions citoyennes

- Les parents rencontrent les acteurs locaux,
- Mènent des actions pour promouvoir la coéducation et la place des parents.

*à leur initiative  
ou en réponse à des sollicitations*

# La méthodologie des UPP

## Exemples d'actions citoyennes

### *Les parents :*

- \* **Participent à des groupes de travail avec les institutions:**
  - à la demande de ville
  - dans le cadre des Programmes Educatifs Locaux ....
- **Interviennent au cours de la formation de professionnels**
  - des travailleurs sociaux
  - des professeurs des écoles
  - organisent des formations croisées

# La méthodologie des UPP

## exemples d'actions citoyennes (suite )

### *Les parents*

- \* **Interviennent dans des colloques et des conférences ( REAAP )**
- \* **Organisent des forums et des débats dans les écoles , les collèges .....**
- \* **Créent des associations des maisons de la parentalité , des cafés de parents.....**

# Les instances des UPP au niveau local



# Les UPP au niveau local

Des rencontres mensuelles

Des comités de suivi

Des forums ou colloques locaux

# Les UPP au niveau national

## Toutes les UPP sont reliées à l'ACEPP

- ❖ Formation des animateurs
- ❖ Echanges entre animateurs ,universitaires,
- ❖ Pilotage des UPP par les coordinateurs, les animateurs et les parents,
- ❖ Des séminaires nationaux de parents.
- ❖ Une charte nationale des UPP
- ❖ Une appellation déposée
- ❖ Un site internet : [www.acepp-upp.com](http://www.acepp-upp.com)

# LES UPP d'hier à aujourd'hui ...



# Les UPP de 2005 à 2015

En 2005 : 5 UPP (la 1<sup>ère</sup> génération)

En 2009 : 11 autres UPP (2<sup>ème</sup> génération)

En 2012 : 16 nouvelles UPP (3<sup>ème</sup> génération)

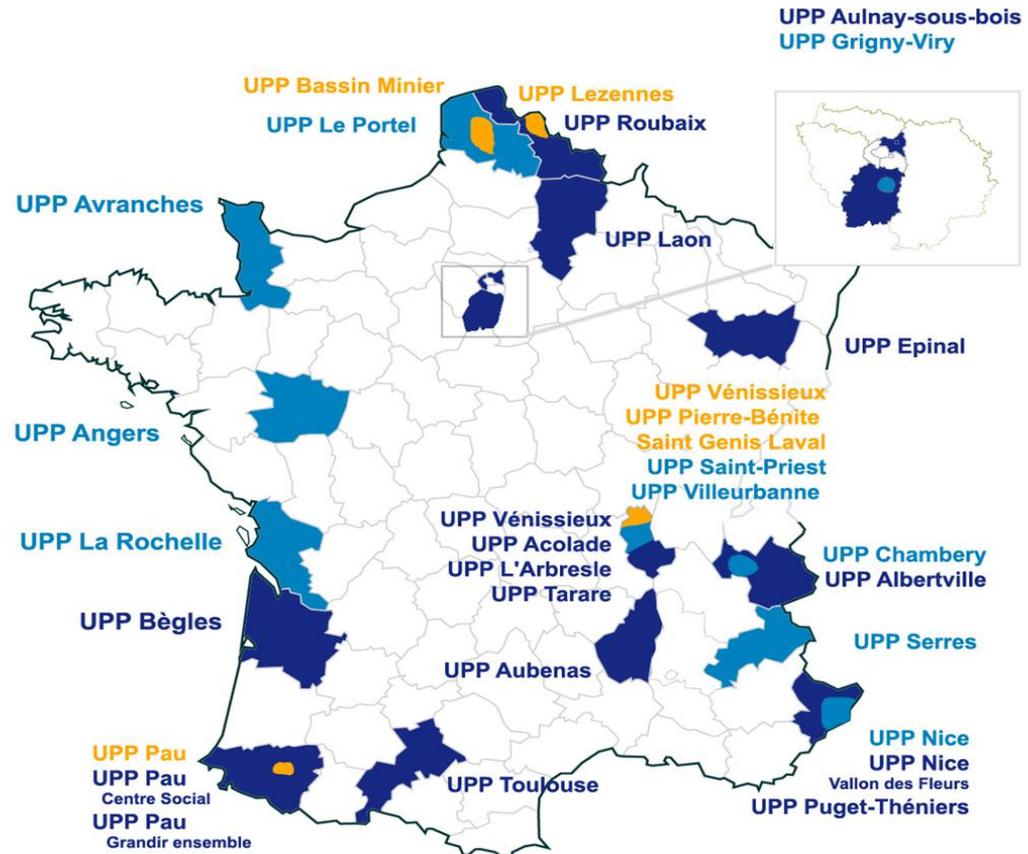
De 2009 à 2012 une dimension européenne avec  
11 UPP en Allemagne et en Belgique

En 2016 une nouvelle génération (la 4G)

# UPP de 2005 à 2015



## Carte des Universités Populaires de Parents



### Date de création et localisation départementale

- 1ère génération ■ UPP créées en 2005
- 2e génération ■ UPP créées en 2008-2009
- 3e génération ■ UPP créées en 2012

Belgique : 7 UPP

Allemagne : 4 UPP

24



# Les UPP de 2005 à 2015

## Des événements

Des colloques nationaux en fin de recherche

- ✓ à SCE Po en 2008
- ✓ à la cité internationale à Paris en 2011
- ✓ Un colloque au parlement européen  
à Bruxelles en 2012
  
- ✓ le prochain début 2016

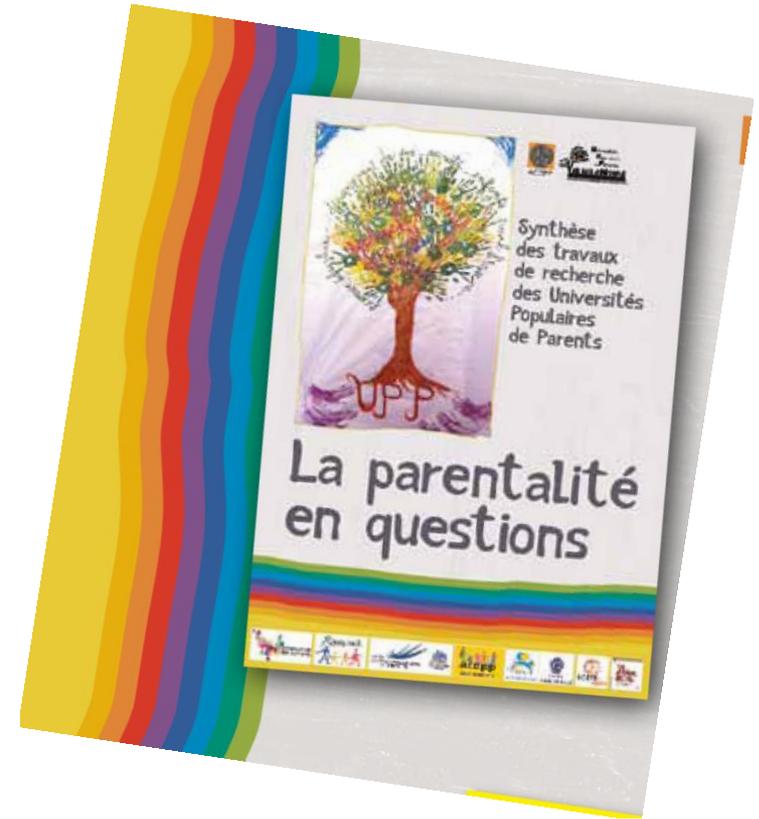
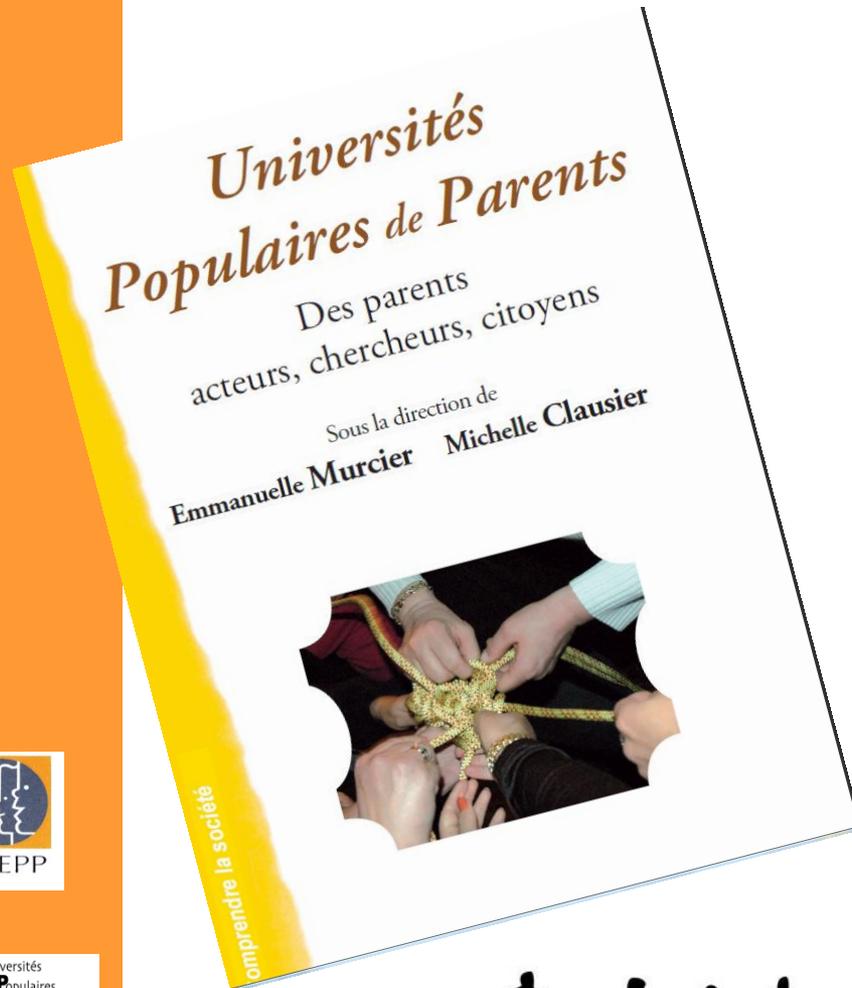


Colloque à Sce Po



Parlement européen à Bruxelles

# Produits des recherches



## Quelques points forts de la démarche :

- Partir des ressources des parents
- Une approche collective de la parentalité
- Ambition haute tout au long du projet
- Une implication forte de tous les acteurs ,
- Un travail à différents niveaux  
(national, local ) et en réseau



En vous remerciant  
de votre attention